МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 82 «ЗАРЗАР» Г.ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАН
Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного
_____Б.К. Садуева
« »_____2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ № 82«Зарзар» г. Грозного
« »_____2026 г. № ____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 82 "ЗАРЗАР" Г. ГРОЗНОГО"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 82 "ЗАРЗАР" Г. ГРОЗНОГО"
Дата: 2026.10.28 13:48:56 +03'00'

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 82 «ЗАРЗАР» Г. ГРОЗНОГО» (ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2025 г.)

Отчет
о результатах самообследования деятельности

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Зарзар» г. Грозный» (далее - ДОУ) проводится в соответствии:
- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ;
- Приказом Минобразования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Сроки проведения процедуры самообследования – с 18.12.2025 года по 12.03.2026 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ № 82 «Зарзар» № 283-А от 18.12.2025 года.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:
Председатель - заведующий А.С.Уматгиреева
Члены комиссии:
- старший воспитатель - А.Т.Уматгиреева
- завхоз - Т.Х.Дурухаев.
- медсестра – С.И.Балаева

Цель проведения самообследования:
Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:
-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,

- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82«Зарзар» г. Грозный».
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ № 82«Детский сад «Зарзар»
Тип	Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозный
Адрес учредителя	г. Грозный, ул. Гикало № 4.
Дата основания учреждения	2008 год
Юридический адрес:	364058, г.Грозный Висаитовский район , ул. Молодежная ,22.
Телефон:	+7960-440-04-46
E-mail:	grozmds82@mail.ru
Информационный сайта в интернете:	www.ds82.ddu-groz.ru На сайте учреждения представлены официальные документы, информация об учреждении. Учреждение является некоммерческой организацией.
Должность руководителя:	Заведующий

Фамилия, имя, отчество:	Уматгиреева Аминат Сайдыевна
Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 20 Л 02 № 0001724. Лицензия № 3338 от 22.12.2020г.
Устав МБДОУ	Принят общим собранием трудового коллектива от 27.01.2026г. Утвержден начальником Департамента Дошкольного Образования Мэрии г. Грозный от 27.01.2026г. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	08.11.2019г. № 1192036007635
Реквизиты учреждения	**ОКПО:** 42095724 **ОГРН:** 1192036007635 **ИНН:** 2004010420 **КПП:** 200401001 **БИК**: 019690001 **Р/с:** 03234643967010009400 **Банк:Отделение НБ ЧР Банка России//УФК по ЧР г.Грозный** **Л/с:** 20946ЩШЩЭ90

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Учреждениефункционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью

оптимизации воспитательно- образовательногопроцесса, обновления содержания образования в рамках ФГОС ДО, развитияоптимальнойсредыдляразвитияздоровогообразажизнивоспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры учреждения.

Режим работы учреждения.

Учреждение работаетпо графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ № 82 «Детский сад «Зарзар».

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 08.08.2024., ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ «Детский сад № 82 «Зарзар» г. Грозный» в 2025 году реализуется образовательная программа дошкольного образовательного (далее - ОП ДО) разработанная в соответствии с федеральной образоватеьной программой дошкольного обовзования (далее – ФОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы: Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»; И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»; Художественное воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет»; Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидова Программа «Сан къоман хазна» по духовно-нравственному воспитанию.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 117 детей:
Фактическая на 31.12. 2025года – 117 детей.

В ДОУ сформировано 3 группы.

Состав воспитанников	3 группы
Наполняемость групп в соответствии с возрастом	младшая группа «Малыши » – 38, средняя группа «Бусинки » – 40, старшая группа «Гномики» – 39.

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документации по организации образовательной деятельности	
	— Программа образовательная — Программа развития — Программа парциальная «Мой край родной» — Программа дополнительного образования кружка экологической направленности «Наш дом - природа» — Учебный план — Календарный учебный график — Годовой план работы ДОУ — Договора с родителями — Личные дела воспитанников — Годовые планы специалистов — Перспективные планы специалистов — Календарные планы специалистов — Календарно-тематические планы воспитателей — Планы работы по МО

	— План работы ППк — План работы КП — План по преемственности со школой — План работы РК
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— Коллективный договор — Правила внутреннего трудового распорядка —Штатное расписание — Номенклатура дел — Личные дела сотрудников — Трудовые договора и дополнительные соглашения к трудовым договорам; — Должностные инструкции работников — График работы учреждения — Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда —Положение об образовательной Программе — Положение о педагогическом Совете — Положение о дополнительном образовании — Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме — Положение о логопедическом пункте — Положение о правилах приема детей по образовательным Программам дошкольного образования — Положение об языке образования — Положение о режиме дня — Положение о прядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся воспитанников — Положение о родительском комитетеДОУ — Положением об Общем родительском собрании — Положением об Общем собрании работников — Положением о порядке комплектования ДОУ — Положение об официальном сайте ДОУ — Положение о работе с персональными данными сотрудников учреждения — Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) — Положением о должностном контроле ДОУ —Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения

Образовательная деятельность проводиться по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП ДО. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – целью реализации которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине.

Образовательная программа включает в себя задачи образовательной деятельности, рабочую программу воспитания, коррекционно-развивающую работу, часть, формируемую участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы.

Программа, направленная на обучение и воспитание в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает создание в ДОУ единой образовательной среды и основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных задач в рамках модели организации образовательного и воспитательного и процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Учебный план

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г. с изменениями от 08.08.2024. и статья 1 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 25 октября 2023г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 22.09.2025 № 17 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Формы обучения: очная

Язык обучения и воспитания детей: *русский, чеченский.*

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная нагрузка детей не превышает предельно допустимые нормы, определенные действующим законодательством. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по этапам обучения с учетом возраста, уровня развития и индивидуальных возможностей ребенка. Непосредственно образовательная деятельность установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первую и вторую половину дня в соответствии с расписанием.

Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативный пункт специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя логопеда, инструктора по физкультуре,

медицинской сестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, рекомендованной письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211.

В образовательную Программу ДОУ в части рабочей программы воспитания добавлены мультипликационные фильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение рекомендованных произведений, что позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, 2025 год в Российской Федерации был объявлен Годом Защитника Отечества и был приурочен к 80- летию Победы в ВОВ.

В ДОУ, был разработан и реализован план мероприятий, приуроченный к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на сохранения исторической памяти, воспитания основ гражданственности и патриотизма, формирования чувства гордости за героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и

сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества

предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. *Подробнее – в таблице:*

Формы деятельности	**Мероприятия**
Работа с родителями	- Оформление информационных уголков для родителей. Рекомендация для родителей «Воспитываем патриота с детства»; - Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о празднике 23 февраля?»; - Папка-передвижка «Детям о Дне Победы»; - Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»; - Буклет «Детям о Героях Отечества».
Работа с педагогами	- Консультация «Организация работы по ознакомлению детей с историей военных событий и подвигом защитников отечества»; - Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»
События детского сада	- Спортивный праздник в честь Дня защитника Отечества, - Утренник к 80-летию Дня Победы в ВОВ; - Утренник ко дню памяти и скорби на тему «Грозно грянула война»; - Мероприятие на День народного единства; - Мероприятие на день неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!»; - Мероприятие «Закрытие Года Защитника Отечества»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	- Показ фильма «Жила-была девочка»,«Сын полка»; - Показ презентаций «Женщины на фронте и в тылу», «Животные – воины Великой Отечественной Войны!»; - Чтение художественной литературы о подвиге и героизме участников войны, патриотизма и любви к Родине; - Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»(разучивание и исполнение песен, театрализация и т.д.)
Организация развивающей предметно-пространственной среды	- Выставка детского творчества «Военная техника!»; - «Не смолкнет слава тех великих лет!»; - Фотовыставка «Имя тебе - Победитель!» - Оформление мини-музея в чемодане «О войне»
Социальное партнерство	- Экскурсия в Музей имени А.А. Кадырова и экскурсия по Аллее Славы; - Участие в акции: «Окна Победы».

Во исполнение указа главы Чеченской республики Р.А. Кадырова от 13.12.2024г. № 328, в целях реализации мероприятий по развитию экономики

и социальной сферы города Грозного, 2025 год в Чеченской Республике был объявлен Годом города Грозного и района имени В.В. Путина.
В ДОУ был разработан и реализован план мероприятий, приуроченный к Году города Грозного и района имени В.В. Путина.
Во всех мероприятиях были задействованы педагоги, дети, социум, активное участие приняли родители. *Подробнее – в таблице:*

Формы деятельности	**Мероприятия**
Работа с родителями	- Оформление стенда «Год города Грозного и района Владимира Владимировича Путина»; - Рекомендации для родителей «Мой город»; - Консультация для родителей «Мой родной город»; - Памятка для родителей "Знакомство с родным городом".
Работа с педагогами	- Консультация «Мой город – мой дом»; - Деловая игра с педагогами «Знатоки родного края».
События детского сада	- Мастер класс для дошкольников «Улица нашего города»; - Мероприятие «Город маленького пешехода»; - Тематические беседы «Город в котором я живу», «Я горжусь город мой, что ты есть на земле!», «Любимые места родного города».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	- Показ видеороликов о Грозном и новом районе имени В.В. Путина ; - Виртуальная экскурсия «Современный район имени В.В. Путина» - Чтение художественной литературы о родине, о родном городе; - Музыкальная гостиная «Песни о Грозном и о Чечне» (разучивание и исполнение песен).
Организация развивающей предметно-пространственной среды	- Выставка детского творчества «Улицы родного города»; - «Не смолкнет слава тех великих лет!»; - Фотовыставка «Грозный – город мира»; - Оформление мини-музея в чемодане «Грозный до войны, во время войны и после войны»; - Итоговый отчет фотовыставка.

Коррекционная работа
При организации оказании психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 сентября 2025 года ДОУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ФАОП ДО. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Коррекционная работа в ДОУ в течении 2025 года, по индивидуальным адаптированным программам не осуществлялась, так как воспитанников с отдельными нозологиями для коррекции и сопровождения не было.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – целью реализации которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ в 2025 году реализовалась по направлению кружка экологической направленности «Наш дом - природа».

Программа «Наш дом – природа» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях для детей 5-7 лет.

Программа «Наш дом – природа» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. Проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

В основу содержания кружка легла образовательная (парциальная) программа С. Н. Николаевой *«Юный эколог»*, которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Деятельность проводится полностью на бюджетной основе.

Взаимодействия семьи и детского сада

Обучение и воспитание детей в детском саду эффективны только в тесном взаимодействии с родителями.

Направления работы с семьями

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентностиродителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физическогои психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимойкоррекции нарушений их развития.
- Создание условий для участия родителей в дистанционном формате обучения.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образованияребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, используядистанционный формат, как мессенджеры Ватсап, Вк, Сферум, Макс.
- Создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы путем онлайн - консультирования в Ватсап, Вк, Сферум, Макс.

Нормативные документы, локальные акты также представлены для ознакомления родителям на сайте ДОУ. Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

В ДОУ проводиться работа по взаимодействию с родителями, выбираются родительские комитеты групп и родительский комитет ДОУ, ведутся протоколы общих и групповых родительских собраний. Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьей и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей, привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада. В течении года для родителей проводились консультации по темам: «Нетрадиционные техники рисования с детьми», «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье», «Любите и берегите свой родной язык», «Расскажем детям о великой отечественной войне», «Как организовать летний отдых детей», «Роль родителей в укреплении здоровья детей», «Семейная физическая культура», «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей», «Зимние забавы и безопасность», проводились беседы, оформляется наглядный материал соответственно календарно-тематическому планированию, родители принимали активное участие. Также совместно с родителями проводились конкурсы, фотовыставки и выставки поделок и рисунков: «День защитника Отечества!», «Цветы для мамы!», «Космос глазами детей!», выставка рисунков к 80 – летию ВОВ «Не смолкнет слава тех великих лет!», фотовыставка «Память о герое бессмертна!», «Здравствуй осень золотая!», «Единственной маме!», «Волшебный новый год!», выставка поделок и фотографий «Закрытие Года г. Грозный и района В.В. Путина».

С целью эффективного взаимодействия дошкольных учреждений с семьей вводится контрольно-оценочный блок, это анализ эффективности мероприятий. Для определения эффективности используются опросы, анкетирование и другие методы. Традиционные формы взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьей сочетаются сегодня в новых условиях дистанционного формата.

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, учебный план составлен в соответствии с требованиями закона. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ за 2025 год реализована в полном объеме. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы также выполнены в полном объеме.

В течение года соответственно плану велась работа по дополнительному образованию, кружковая деятельность социально-педагогической направленности обучение грамоте.

Велась работа психолого-педагогического консилиума, проводился мониторинг для коррекционной работы с воспитанниками, воспитанников с отдельными нозологиями для коррекции и сопровождения не было.

Работа по взаимодействию с родителями велась согласно календарно-тематическому плану. Родители активно учувствовали в жизнедеятельности детского сада. Анализ анкетирования показал эффективность работы ДОУ. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2.Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023г.;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025г. Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Организация деятельности Педагогического совета

Педагогический совет занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации. Тематика педагогических советов соответствует годовому плану и особенностям работы детского сада и направлена на решение целей и задач дошкольного образовательного учреждения. Управление педагогическим процессом реализует заведующий ДОУ и старший воспитатель.

Заведующий ДОУ детский осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной
работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в ДОУ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

В августе 2025 года на установочном заседании педагогического совета, педагоги были ознакомлены с Приказом Минпросвещения России № 779., о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников.

Педагогов ознакомили с перечнем документов, подготовка, которой соответственно Приказу Минпросвещения России № 779., должна осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, о том, что с 1 сентября 2025 года, обязательными для ведения, оставлен необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса, это- табель посещаемости и календарно-тематическое планирование. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 779.

контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025г. Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Организация деятельности Педагогического совета

Педагогический совет занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации. Тематика педагогических советов соответствует годовому плану и особенностям работы детского сада и направлена на решение целей и задач дошкольного образовательного учреждения. Управление педагогическим процессом реализует заведующий ДОУ и старший воспитатель.

Заведующий ДОУ детский осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной
работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в ДОУ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

В августе 2025 года на установочном заседании педагогического совета, педагоги были ознакомлены с Приказом Минпросвещения России № 779., о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников.

Педагогов ознакомили с перечнем документов, подготовка, которой соответственно Приказу Минпросвещения России № 779., должна осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, о том, что с 1 сентября 2025 года, обязательными для ведения, оставлен необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса, это- табель посещаемости и календарно-тематическое планирование. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 779.

Также педагоги ознакомлены с новым Положением о календарно-тематическом планировании. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Результативность системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»с изменениями от 29.12.2025 были разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества дошкольного образовательного процесса. В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической части, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, медицинская сестра, а также педагоги и узкие специалисты, а также могут привлекаться Профсоюзный комитет, Родительский комитет.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.
Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2025 год, все мероприятия выполнены.
По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.
Взаимодействие социальными партнерами
Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:
- Детская поликлиника № 5
- МБОУ «Первомайская СОШ »
- ОГИБДД УМВД г. Грозный
- ПСЧ Висаитовского района
Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с детской поликлиникой №5 обусловлена общей задачей – сохранение и укрепление здоровья ребенка-дошкольника, осуществляется по следующим направлениям:
- налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой;
- оформление документов (медицинской карты) для поступления ребенка в детский сад;
- проведение диспансеризации воспитанников дошкольного образовательного учреждения врачами-специалистами детской поликлиники.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Первомайская СОШ».
Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан и реализован план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы.
Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и логопедической работы в учреждении
Оценивая уровень обеспечения координации деятельности учителя логопеда, медицинской сестры, педагога-психолога, следует отметить, что все они работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. В течение года в ДОУ согласно годового плана и плана работы психолого-педагогического консилиума осуществлялась работа по сопровождению воспитательно - образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года для воспитателей и для родителей проводились консультации, беседы, была организована работа с воспитанниками, групповые и

индивидуальные занятия. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Период адаптации детей во второй группе раннего возраста прошел достаточно успешно, 19 детей прошли легкую степень адаптации (81,6%), 5 детей со средней адаптацией (18,4%), с тяжелой степенью адаптацией никого не было. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Выводы: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Зарзар» г. Грозный» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Анализ выполнения требований к содержанию и методам обучения и воспитания, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность.Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской

деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность осуществляется в утренние и вечерние часы в нерегламентированное время.
В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.
Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.
В период за 2025 год, деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка.
Был проведен мастер-класс для педагогов «Патриотизм начинается с детства», семинар – практикум на тему: - «Познавательно – исследовательская деятельность детей в ДОУ», на котором воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах по данной теме. Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», «День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники.
С целью повышения педагогической компетентности педагогов зам. зав. по ВМЧ были проведены консультации для педагогов по темам: Художественная литература на родном языке для детей в ДОУ», «Растим патриотов», «Этическая беседа, как одно из средств нравственного воспитания ребенка», «Современная развивающая среда в группах ДОУ по познавательному развитию», «Познавательное развитие в дошкольном возрасте», «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Как организовать работу в летний период».

Были организованы выставки и конкурсы: выставка детских рисунков «Моя милая мамочка», «Новый год – время чудес», выставка поделок из природного материала «Дары осени».
Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:
- МБОУ «Первомайская СОШ» г.Грозного

- ОГИБДД УМВД г. Грозный
- ПСЧ Висаитовского района

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Первомайская СОШ» г.Грозного. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, но в связи с сохраняющимся риском распространения короновирусной инфекции, экскурсии в школу были виртуальные. Образовательный и воспитательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностях, адаптации и т.д., во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада. Систематический обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течении года проведено четыре групповых собрания, два общее родительское собрание. Также проведено четыре плановых заседания родительского комитета ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя логопеда, медсестры. В методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы.

Выводы: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательной деятельности.

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (занятия). Занятияпроводятся по всем направлениям образовательной работы с детьми согласно учебному плану.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда.

Она строится с учетом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Совместная деятельность взрослого и детей	**Самостоятельная деятельность детей**
1. Занятия. Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	7,5-8	4-4,5
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	2-3 по 30 мин	5,5-6	2,5-3

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП ДО. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 75 минут и 1,5 часа соответственно. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Возрастная группа	**Кол-во занятий в неделю**	**Продолжительность занятия**	**Нагрузка в день**	**Нагрузка в неделю**
Группа от 2 до 3 лет	10	10 мин	20 - мин	1 час 40 мин
Группа от 3 до 4 лет	10	15 мин	30- мин	2 часа 30 мин
Группа от 4 до 5 лет.	10	20 мин	40 мин	3, 20 часа
Группа от 5 до 6 лет	13	25 мин	50-75 мин	5час 25 мин
Группа от 5 до 6 лет	14	30 мин	90 мин	7 часов

В младшей группе – 10 (обязательная часть ОП)
В средней группе – 10 (обязательная часть ОП)
В старшей группе – 13 (обязательная часть ОП)

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку.
Перерывы между периодами занятия - не менее 10 минут.
В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается

с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью построения воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой реализации перспективного плана являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Организация всей образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, это помогает организовать информацию оптимальным способом и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Вывод: По результатам оценки организации занятий установлено, что в ДОУ созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В наличии есть приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, аттестован в этом году один педагогический работник. Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.
Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 11 Старший воспитатель —1 Воспитатель — 6 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед —0 Инструктор по физическому воспитанию — 1 Педагог дополнительного образования —1
Образовательный уровень	Высшее — 3 из них: Среднее педагогическое — 2 Среднее специальное —6
Уровень квалификации	Высшая категория — 0 1 категория — 0 Без категории — 11
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет — 10 От 5 до10 лет — 1 От 10-15 лет — 0 15 лет и выше — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ.
Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным

прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану повышения квалификации. За отчётный период времени с начала и до конца 2025 года, для обеспечения качества дошкольного образования и повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, двое педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа, по теме: «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации». Также в течении года педагоги учувствовали в вебинарах, семинарах и других мероприятиях.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и достаточное количество художественной литературы на чеченском языке.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическая литература, соответствующее ФГОС ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Ламанан аз». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

8.Оценка материально-технического обеспечения ДОУ.

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание, общей площадью 93,7 кв. м. Этажность – 1 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 3 - спальни – 3 - физкультурный зал - нет - музыкальный зал - нет -методический кабинет, -кабинет делопроизводителя - 1 -кабинет педагога – психолога-нет - кабинет заведующего -1 - медицинский кабинет -1 - пищеблок -1 - прачечная - 1 - кабинет завхоза- нет
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 3 — интернет кабельный Вайнах-телеком — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 0 E-mail: grozmds82@mail.ru; Сайт: www.ds182.ddu-groz.ru

Групповые помещения:

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная в ДОУ развивающая среда соответствует требованиям.

Музыкальный зал:

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Материально-технического состояния образовательного учреждения на 2023г.:

Проведен косметический ремонт фасада, ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, косметический ремонт музыкального зала и других помещений. Оборудована прогулочная площадка, беседки.

Состояние использование материально-технической базы:

МБДОУ размещено среди частной жилой застройки, вблизи о дороги. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена сетчатым забором высотой 2 м, и железными воротами высотой 3 метра.

Зона застройки включает в себя основное здание и отдельные здания: склада, котельная и туалет. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочного участка включает площадку для подвижных игр и тихого

отдыха.
Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы навесы, имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец, душевой поддон с душевой лейкой — на гибкой шланге.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ № 82 «Детский сад «Зарзар» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть УМВД по г. Грозный. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 82 «Детский сад «Зарзар» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО, каждой

возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

9. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет с зоной изолятора, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры:
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- воздушные ванны;

профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия, осанки;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры:
- анализ заболеваемости.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое

развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне. Сравнительный анализ заболеваемости за последний год свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, не уменьшило показатели прошлого года и составляет 6 дней в год на одного ребенка. В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся, контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

10. Оценка качества организации питания.

Организация питания осуществляется ДОУ, которое предоставляет специальное помещение для хранения и приготовления пищи. Приобретение продуктов питания осуществляется на основании Федерального Закона.

Заказчиком является ДОУ, которое определяет поставщика в целях заключения с ним муниципальных договоров на поставку товаров для муниципальных нужд. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные

блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока.
Администрация совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.
При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню.
Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками.
Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям.
Выводы: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельностьсистемы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

В 2025 году, в феврале, с целью определения эффективности работы в ДОУ по эффективности реализации программы по патриотическому воспитанию, проведен тематический контроль «Реализация программы «Сан къоман хазна», в ноябре 2025 года проведен контроль по теме: «Создание предметно-развивающей среды нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» с целью анализа эффективности работы по патриотическому воспитанию в образовательной деятельности.

В течение года проводился оперативный контроль. Документация ДОУ представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
Перспективы развития на 2026 год
- Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образованиядля всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг;
- Развитие вариативныхформ дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной в условиях реализации ФГОС ДО
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ОП ДО в соответствии с ФГОС.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследовании.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет	35 /15,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	117/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	117/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0 %
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	0/ 0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/ 60%
1.9.2	До 10 лет	0/ 25%
1.9.3	От 10 до 15 лет	0/ 5%

1.9.4.	От 15 лет и выше	0 /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/13,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/13,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/231
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие ОП ДО. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Старший воспитатель воспитатели специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ

Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности групповых Родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства Контроль за соблюдением и выполнением законодательства	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточнуюинфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и

художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ОП ДОУ и ФГОС ДО.

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол №____
от 13.03.2026

Заведующий МБДОУ А.С.Уматгиреева

«____» _____2026 года